|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ CHÍ LINH**TRƯỜNG MẦM NON THÁI HỌC** Số: 118 /KH-MNTH  | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM****Độc lập - Tự do - Hạnh phúc** *Thái Học, ngày 24 tháng 8 năm 2022* |

**KẾ HOẠCH**

**Bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho CBGV,NV**

 **trường mầm non Thái Học năm học 2022-2023**

 *Căn cứ Kế hoạch số 282/KH-PGD ĐT ngày 29/07/2022 về việc bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên mầm non thành phố Chí Ling năm học 2022-2023*

*Căn cứ tình hình thực tế về chất lượng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2021 - 2022;*

*Căn cứ vào thực trạng và nhu cầu bồi dưỡng đội ngũ CBGVMN, tình hình thực tế của nhà trường;*

Trường mầm non xây dựng kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ quản lý và giáo viên, nhân viên năm học 2022-2023, cụ thể như sau:

 **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Thuận lợi**

Trường có đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên đủ theo quy định, 100% cán bộ, giáo viên có trình độ chuyên môn chuẩn và trên chuẩn, yêu nghề, có trách nhiệm trong công việc, tinh thần đoàn kết nội bộ tốt, được các bậc phụ huynh tin tưởng tín nhiệm. Chất lượng chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ ngày càng được nâng cao.

Đa số cán bộ, giáo viên, nhân viên trong nhà trường là giáo viên có thâm niên nhiều năm trong nghề, trẻ trung, năng động, có tinh thân học hỏi để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

Cơ sở vật chất của nhà trường ngày càng được nâng cao, có đầy đủ trang thiết bị cần thiết cho quá trình dạy và học

**2. Khó khăn**

Trường có 2 điểm trường cách xa nên khó khăn trong công tác quản lý và tổ chức các hoạt động tập thể cho trẻ.

Trình độ chuyên môn và tuổi đời của giáo viên không đồng đều, khả năng ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy của một số giáo viên còn hạn chế, dẫn đến khả năng tiếp cận kiến thức mới còn chậm và ít có sự sáng tạo.

Một số giáo viên có tuổi còn chưa phát huy tốt khả năng ứng dụng, vận dụng

công nghệ số trong giáo dục trẻ và cập nhật những phương pháp dạy mới, sáng tạo

 **II. MỤC ĐÍCH**

 - Bồi dưỡng nâng cao phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống, tinh thần trách nhiệm và lương tâm nghề nghiệp cho CBQL và GVMN;

- Nâng cao năng lực chuyên môn nghiệp vụ cho giáo viên nhằm nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục của nhà trường.

 - Nâng cao trình độ, năng lực giảng dạy, năng lực quản lý, nghiên cứu khoa học (Sáng kiến kinh nghiệm) và các hoạt động khác của cán bộ, giáo viên trên cơ sở đáp ứng các yêu cầu về giáo dục mầm non trong xu thế phát triển của xã hội.

 - Nâng cao khả ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy: xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm, ứng dụng phương pháp giáo dục mới: steam trong dạy trẻ

 **III. NỘI DUNG, HÌNH THỨC, ĐỐI TƯỢNG, THỜI GIAN BỒI DƯỠNG**

**1.1 Nội dung bồi dưỡng**

- Bồi dưỡng nhận thức về chính trị, tư tưởng, bao gồm: Đường lối, chủ trương của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước về Giáo dục, đặc biệt tiếp tục đi sâu thực hiện chuyên đề: *“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”” Xây dựng trường học xanh” trong năm học 2022 – 2023".*

- Bồi dưỡng nâng cao kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm cho cán bộ giáo viên, nhân viên:

+ Bồi dưỡng kỹ năng đánh giá trẻ cho giáo viên ở các độ tuổi

 + Bồi dưỡng xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm PMS phân hệ lập kế hoạch giáo dục

+ Bồi dưỡng phương pháp dạy học tích cực, lấy trẻ làm trung tâm và cách tiếp cận với phương pháp dạy học hiện đại theo ứng dụng Steam

+ Bồi dưỡng cách trang trí trường lớp theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm và cách tiếp cận với phương pháp dạy học hiện đại theo ứng dụng Steam, theo chủ đề chính của năm học “ Xây dựng trường mầm non xanh”

+ Chế độ dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm, phòng dịch covid -19 và một số bệnh thường gặp cho trẻ trong nhà trường.

 **1.2. Hình thức bồi dưỡng**

 **-** Bồi dưỡng tập trung toàn bộ CB –GV – NV trong toàn trường

 - Thăm quan, học hỏi, rút kinh nghiệm

 - Thông qua các buổi sinh hoạt chuyên môn, hội thảo, chuyên đề

 **1.3. Thời gian, địa điểm bồi dưỡng**

 **1.3.1 Đợt 1**

**-** Địa điểm: Phòng chuyên môn khu trung tâm Ninh Chấp 6

- Thời gian:

**+** Từ ngày 24/08/2022 đến 25/8/2022: Bồi dưỡng cho CB, GV toàn trường

 + Ngày 26/8/2021: Giáo viên, nhân viên nuôi dưỡng

+ Cụ thể như sau:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dự kiến thời gian** | **Nội dung bồi dưỡng** | **Đối tượng Tham gia bồi dưỡng** | **Người thực hiện** |
| **Sáng****29/8/2022** | - Bồi dưỡng nhận thức về chính trị, tư tưởng, bao gồm: Đường lối, chủ trương của đảng, chính sách pháp luật của nhà nước về Giáo dục, đặc biệt tiếp tục đi sâu, rộng phong trào: ": *“Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2022 – 2023"* và các văn bản liên quan đến ngành.+ Bồi dưỡng kỹ năng đánh giá trẻ cho giáo viên ở các độ tuổi | CB,GV,NV | Nguyễn Thị Huế |
| **Chiều 29/8/2021** | + Bồi dưỡng xây dựng kế hoạch giáo dục trên phần mềm PMS phân hệ lập kế hoạch giáo dục | Giáo viên | Vũ Thị Hiền-PHT Phụ trách chuyên môn |
| **Buổi sáng****30/8/2022****Buổi chiều****30/8/2022** | + Củng cố phương pháp dạy học tích cực, lấy trẻ làm trung tâm và cách lồng ghép tiếp cận với phương pháp dạy học hiện đại theo ứng dụng Steam - Bồi dưỡng cách sử dụng nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo, trang trí lớp và XD MT học tập thân thiện cho trẻ theo Steam | Giáo viên | Nguyễn Thị Quỳnh-PHT Phụ trách nuôi dưỡng, csvcVũ Thị Hiền-PHT Phụ trách chuyên môn |
| + Đảm bảo chế độ dinh dưỡng và vệ sinh an toàn thực phẩm cho trẻ+ Phòng dịch covid -19 và một số bệnh thường gặp cho trẻ trong nhà trường. | Giáo viên, nhân viên nuôi | Nguyễn Thị Quỳnh-PHT Phụ trách nuôi dưỡng, csvc |

**1.3.2 Đợt 2:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dự kiến thời gian****Địa điểm** | **Nội dung bồi dưỡng** | **Đối tượng Tham gia bồi dưỡng** | **Người thực hiện** |
| **½ ngày** **( Chiều ngày 10/09/2022****Tại phòng chuyên môn khu TT** | + Chia sẻ kinh nghiêm: trang trí, làm đồ dùng, đồ chơi nhằm hướng đến chủ đề trọng tâm của năm học *“Xây dựng trường – lớp mầm non xanh "*  | CB,GV | Đ/c: Phạm Thị Thùy TTCM Nhà trẻ |
| + Chia sẻ kinh nghiệm lồng ghép, tích phương pháp dạy học hiện đại theo ứng dụng Steam trong giảng dạy thực tế.+ Chia sẻ các cách sử dụng nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi sáng tạo, trang trí lớp và XD MT học tập thân thiện cho trẻ theo Steam |  CB,Giáo viên |  Đ/c: Vũ Thị Huyền- TTCM Mẫu giáoĐại diện giáo viên các nhóm lớp chia sẻ |

- Các đợt tiếp theo sẽ được lồng ghép trong các buổi sinh hoạt chuyên môn và trong tổ chức các chuyên đề, hội thảo…

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Đối với nhà trường.**

- Xây dựng kế hoạch, định hướng, triển khai kế hoạch bồi dưỡng tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên.

- Chuẩn bị các điều kiện để tổ chức các lớp bồi dưỡng cũng như tạo điều kiện để cán bộ, giáo viên, nhân viên được tham gia các lớp tập huấn, bồi dưỡng do nhà trường; Sở và Phòng GD&ĐT tổ chức.

**2. Đối với các tổ chuyên môn.**

- Định hướng, triển khai kế hoạch bồi dưỡng đến các tổ, giáo viên, nhân viên trong tổ.

- Sắp xếp để giáo viên có kế hoạch bồi dưỡng, được tham gia các lớp bồi dưỡng đầy đủ, đảm bảo đúng thành phần.

- Phối hợp với ban giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch bồi dưỡng, tổ chức cho giáo viên, nhân viên tham gia học tập, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng trong chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ.

Trên đây là kế hoạch bồi dưỡng nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ, giáo viên, nhân viên năm học 2022- 2023 của trường mầm non Thái Học. Đề nghị các đồng chí cán bộ, giáo viên, nhân viên nghiên cứu và nghiêm túc thực hiện theo kế hoạch./.

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Nơi nhận:*** - CBGV,NV toàn trường (để t/h); - Lưu VT./. | **PHÓ HIỆU TRƯỞNG****Vũ Thị Hiền** |